

*Галиева Гульназ Рашитовна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ ДОД ДЮЦ «Вариант»*

Рекомендации по использованию презентации в организации учебного занятия

Одной из главных задач, стоящих перед педагогом дополнительного образования в современном мире, является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, развитие речи, мышления, активизация умственной деятельности.

Трудно провести занятие без привлечения средств наглядности. Возникают проблемы, где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать. На помощь пришли компьютерные технологии. Одной из наиболее удачных форм является презентация.

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker. Именно они являются удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания.

Презентация даёт возможность педагогу самостоятельно скомпоновать учебный материал, исходя из темы, предмета, что позволяет построить занятие так, чтобы добиться максимального эффекта.

Презентации дают толчок фантазии обучающихся, работе творческого воображения, позволяют сделать занятие насыщеннее, продуктивнее, эмоционально богаче. Огромную роль в презентации играет не просто демонстрация изображения, а анимация, т.е. движение картинок, музыкальное сопровождение. Использовать презентации можно на всех этапах занятия

В результате применения презентации познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Формы и место использования презентаций (или даже отдельных её слайдов) в учебном процессе зависят от содержания данного занятия, от цели, которую ставит педагог.

Электронные презентации возможно использовать на следующих этапах занятия: актуализация знаний, сопровождение объяснения нового материала, первичное закрепление знаний, обобщение и систематизация знаний, обеспечение наглядности излагаемого материала, в работе с родителями (на родительских собраниях).

Преимущества презентации: позволяет сделать занятие интересным, продуманным, познавательным; повышает мотивацию учения; способствует

развитию у обучающихся продуктивных творческих функций мышления, росту интеллектуальных способностей, формированию операционного стиля мышления.

В течение недели количество занятий с использованием аудиовизуальных пособий не должно превышать 2 - 3 раз, продолжительностью не более 10 минут, в подростковом возрасте не более 15 минут. Аудиовизуальные средства обучения рекомендуется применять через 5-10 минут после начала занятия.

Информационные технологии при разумном использовании способствуют повышению интереса обучающихся к приобретению знаний. Презентация позволяет осуществить смену видов деятельности и тем самым снимает эмоциональную и психологическую нагрузку на обучающихся в учебном процессе.